

EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA - 800436

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para el área de Educación Física.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM8.11.1. Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la Educación Física.

CM8.11.2. Conocer el currículo de Educación Física

CM8.12.1. Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

CM8.12.2. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

Otras

Otras competencias específicas:

- Saber manejar los diversos enfoques de los diseños curriculares en Educación Primaria.
- Ser capaz de analizar distintas actividades motoras vinculadas con los diferentes bloques de contenidos de la Educación Primaria.
- Saber utilizar las actividades acordes con los distintos bloques de contenido de la Educación Física en la Educación Primaria.
- Valorar la importancia de la actividad física en el ejercicio profesional.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas



- Clases teóricas: 10 horas
- Pruebas escritas y prácticas: 2 horas

Clases prácticas

- Clases prácticas: 23 horas

Exposiciones

- Exposiciones y talleres: 10 horas

Otras actividades

No presenciales (105 horas)

- Trabajos: 42 horas
- Estudio independiente: 60 horas
- Tutorías: 3 horas

TOTAL

TOTAL: 125 horas

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

3

BREVE DESCRIPTOR:

Actividades motoras y actividades de enseñanza en la educación física básica. Currículo de Educación Física.

REQUISITOS

Los propios para acceder al Grado

OBJETIVOS

- A) Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la Educación Física.
- B) Conocer, comprender y analizar los diferentes enfoques de los diseños curriculares en Educación Física.
- C) Conocer los componentes del currículo de la Educación Física para la Educación Primaria.
- D) Reconocer los diferentes contenidos del área de Educación Física, comprender sus características principales así como su desarrollo mediante diferentes actividades motoras.
- E) Conocer las actividades acordes con los distintos bloques de contenido de la Educación Física en la Educación Primaria.
- F) Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades físico-deportivas dentro y fuera de la escuela.

CONTENIDO

1. Educación Física: conceptos básicos y valor educativo en Educación Primaria



2. Diseños curriculares en Educación Física.
3. Estructura y diseño curricular del área de Educación Física en la Educación Primaria.
4. Desarrollo de los contenidos de la Educación Física en la Educación Primaria y sus actividades.

EVALUACIÓN

1. Asistencia y participación: es obligatoria al menos al 80% de las sesiones prácticas
2. Realización de trabajos 30%
3. Realización de pruebas prácticas 40%
4. Realización de pruebas escritas 30%

Es necesario aprobar cada uno de los apartados anteriores para superar la asignatura.

Nota aclaratoria al punto 1. La definición de "sesión práctica" será acotada por el profesor a principio del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Cardona, J. (Dir): 2000. Modelos de innovación educativa en Educación Física. Madrid: UNED
- Díaz Lucena, J. (1999). La enseñanza y el aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Barcelona: Inde
- Fernández, E. (Coord). (2002). Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria. Madrid: Síntesis.
- Garrote, N. (1999). Juegos populares. Análisis pedagógico y aplicación didáctica. Valladolid: Diputación provincial.
- V.V.A.A. (2003). La educación Física desde una perspectiva interdisciplinar (claves para la innovación educativa). Barcelona: Graó.

